

和老师一起授课的经历教师与学生共同成长

教室里的共同成长

在一所普通的初中学校里，教师与学生之间的关系往往被设定为一种权威与服从的模式。然而，在我和我的数学老师张老师一起上了一节课后，我发现了一个全新的教育理念——合作学习。

如何让学生参与到课程设计中？

张老师提出的这次课题是“如何将数学应用于日常生活”。他邀请我们每个人提出自己的想法，并且要能够解释为什么这些想法是有道理的。这不仅要求我们对数学有深入理解，还需要具备良好的沟通能力和团队协作精神。在这个过程中，我意识到，让学生参与到课程设计中，不仅能提高他们对学科内容的兴趣，还能培养他们解决问题、创新思维等多方面能力。

什么是爱说说？

在准备这节课时，我们班级决定使用一种名为“爱说说的”教学方法。它是一种通过互动游戏来增强学习效果的手段，每个小组都需要围绕主题展开讨论，然后再向全班汇报。这不仅可以帮助大家更好地理解概念，更重要的是，它鼓励了我们的积极参与和创造性思考。

如何有效地进行讲授与讨论？

wl_u7WJEnBQwYfpLhZBBBBEviCJ3N1jU0zFd0n8WaOkTwHLHrlwp_DCeYZZsiuMLbJ-XltdnA88PZtzGhb8e7gz-lzW8vmkZlVE-vwK7PZCdff7syWROlpCXxJA.png"></p><p>张老师在开始之前给出了明确的指导：首先，要确保每个人的声音都能听到；其次，要鼓励大家发表自己的观点，而不是简单复述书本上的知识；最后，要关注每个人是否真正理解了材料。如果某个问题引起争议，应该耐心听取不同的意见，并尝试找到共同点。在整个过程中，张老师作为引导者而非传统意义上的讲师，他主动询问问题、提供补充信息，但绝不会打断任何人的发言。</p><p>怎么样才能让这种合作成为可能？</p><p></p><p>为了让这样的合作教学成为可能，我们班级必须做出一些调整。一开始，每个人都会感到有些紧张，因为这是我们第一次尝试这样的事情。但随着时间推移，我们逐渐适应了这种交流方式。我们学会倾听彼此，即使对方提出的观点不同于自己也会保持开放的心态。我还发现，这种方式激发了我们的好奇心，使得原本枯燥乏味的情境变得生动活泼起来。</p><p>最终结果是什么样的？</p><p>经过一番精彩纷呈的讨论，最终大家达成了共识：将数学应用于日常生活是一个既实用又富有挑战性的任务。在分享阶段，每个人都展示了自己独特的问题解决方案，这些方案既巧妙又符合实际需求。我甚至惊讶地发现，有些同学竟然能够将高中的抽象概念应用到家中的厨房或工作场所，这让我深刻体会到了学习之美，以及教育应该追求的人文关怀。</p><p>回到那个秋天的一天，那份曾经陌生的数学课堂变成了一个充满欢笑和启示的地方。而那一次特别的小实验，也让我明白，无论是在学校还是社会上，只要敢于尝试新方法，就一定能够开启更多未知的大门。</p><p><a href = "/pdf/1027512-和老师一起授课的经历教师与学生共同教学的美好时刻.pdf" rel="alternate" download="102

7512-和老师一起授课的经历教师与学生共同教学的美好时刻.pdf" target="_blank">下载本文pdf文件</p>