

# 我把跳D放进英语老师我当着英语老师的

在一个普通的周一上午，我正坐在英语老师面前的课桌上，手里紧握着那本厚重的英语词汇书。今天的课程是学习新单词，这听起来似乎很无聊，但我知道这对我的英语水平提升至至关重要。

就在老师开始讲解时，我突然感到了一阵莫名其妙的兴奋。我脑海中闪过了一个想法——把跳舞动作放进英语老师的课堂上！这个念头让我不禁笑出了声，连我自己都觉得这是个荒唐透顶的事情。

然而，这个冲动让我的思绪飘到了过去，那时候我还是个热衷于舞蹈的小学生。那时候，每次下课后，我都会和朋友们一起跳起舞来，我们会边唱歌边跳，一直到天黑。那些日子里，我真的很开心，因为那是我最自由的时候。

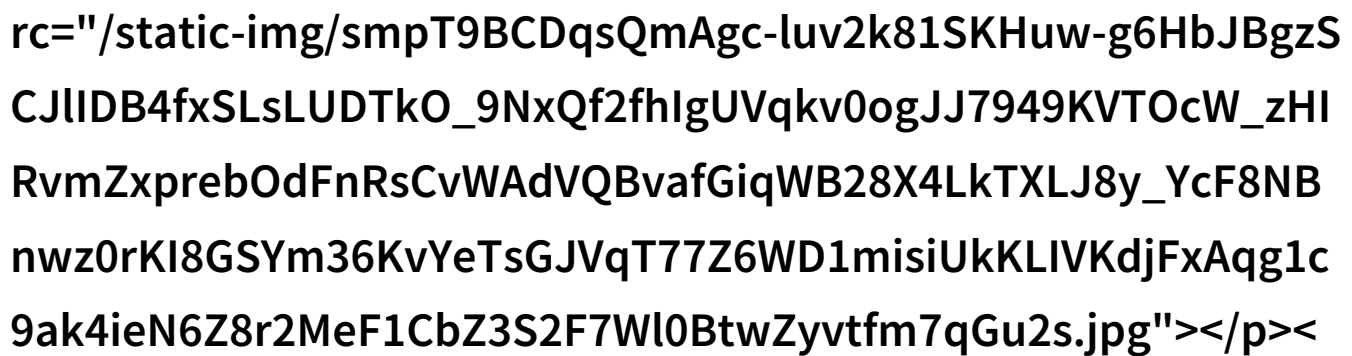
回到现实中，我试图控制住自己的情绪，不要让我的想法影响到即将开始的学习。但是，当老师开始提问时，那股难以抑制的情感又涌上了心头。我发现自己竟然想要用身体语言去回答问题，而不是嘴巴上的英文。

“Okay, let’s review the new vocabulary,” 老师说着，她指向黑板上的单词，“How do you use &#39;inspire&#39; in a sentence?”

就在这个时候，无意间地，我感

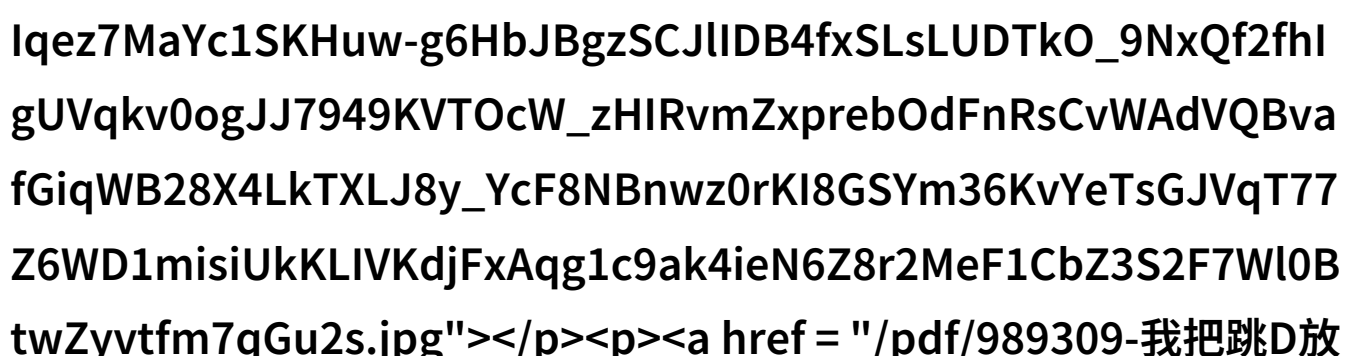
觉自己的脚趾轻轻地弯曲了一下，就像是在准备做出一个跳跃动作。这也许只是小小的一点反应，但是它足够让旁边的人注意到了。在那个瞬间，没有人想到的是我们正在进行什么样的教学活动，而是所有人的目光都集中在了我身上，仿佛他们也能感受到那股潜藏在我身下的活力和热情。

“Ah, I see,” 老师微笑着看着她眼前这个有趣的情况，“It seems we have a dancer among us today.”



随着时间推移，尽管我们的教室并没有真正变成一场舞台，但那种不可言喻的情感却被释放出来了，它改变了整个课堂气氛，让每个人都充满期待和好奇。虽然没有正式举行任何表演，但那种微妙但强烈的情绪传递给了大家，使得那个平凡的一节课变得异常特别。

从此之后，每当有人提及那个周一早晨，我们都会相视而笑，并且不经意间就会谈论起关于如何融合运动与学习之间可能存在的心理学或教育意义。而对于曾经尝试把跳D放进英语老师中的我来说，那是一次既疯狂又振奋人心的冒险。



[下载本文pdf文件](/pdf/989309-我把跳D放进英语老师我当着英语老师的面把跳舞动作放大了十倍.pdf)